

INFORMACIÓN PERSONAL

Juan Antonio Macías García



 Málaga / Madrid



 juanantonio@maciasgarcia.es

 www.juamacgar.es / www.maciasgarcia.es

Sexo Masculino | Fecha de nacimiento 07/02/1992 | Nacionalidad Española

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

10/2017–07/2018

Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa

Universidad de Málaga, Málaga (España)

Trabajo Fin de Máster: El papel del docente en un aula invertida universitaria. Un estudio de caso.

10/2014–09/2015

Máster Universitario en Matemáticas

Universidad de Málaga, Málaga (España)

Trabajo Fin de Máster: Topología Robótica. Complejidad Topológica.

10/2014–07/2015

Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Especialidad Matemáticas)

Universidad de Málaga, Málaga (España)

Trabajo Fin de Máster: El modelo "Flipped Classroom" aplicado a las nociones de límite y continuidad.

10/2010–07/2014

Graduado en Matemáticas

Universidad de Málaga, Málaga (España)

Trabajo Fin de Grado: Teoría de Homotopía.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

01/02/2017–30/06/2017

Becario de Investigación en el Departamento de Didáctica de las Matemáticas, de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales

Universidad de Málaga, Málaga (España)

- Incorporación al Departamento de Didáctica de las Matemáticas, las Ciencias Sociales y las Ciencias Experimentales.
- Colaboración de 15 horas semanales en dicho departamento.
- Desarrollo del plan de trabajo propuesto para la investigación (estudio de perfiles fenomenológicos de futuros docentes de Matemáticas de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato con respecto a la noción de límite finito de una función en un punto)

01/09/2018–actualidad

Profesor Visitante

Universidad Rey Juan Carlos, Madrid (España)

Departamento de Economía Financiera y Actuarial e Idioma Moderno
Área de Didáctica de la Matemática

COMPETENCIAS PERSONALES

Lengua materna Español

Otros idiomas

	COMPRENDER		HABLAR		EXPRESIÓN ESCRITA
	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	
Inglés	C2	C2	C2	C2	C2
Certificate in Advanced English - Grade A					

Niveles: A1 y A2: usuario básico - B1 y B2: usuario independiente - C1 y C2: usuario competente
Marco común Europeo de referencia para las lenguas

Competencias de organización/gestión

Miembro del comité local organizador del XX Simposio de la SEIEM (Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática).

Málaga, 8 al 10 de septiembre de 2016.

Competencia digital

AUTOEVALUACIÓN				
Tratamiento de la información	Comunicación	Creación de contenido	Seguridad	Resolución de problemas
Usuario competente	Usuario competente	Usuario competente	Usuario competente	Usuario independiente

Competencias digitales - Tabla de autoevaluación

Ofimática

- Conocimientos amplios de la suite Office (Microsoft Word, Excel, PowerPoint)
- Conocimientos medios de LaTeX (lenguaje de escritura científica)

Herramientas de programación

- Python (nivel medio, aprendizaje autodidacta)
- HTML, CSS (nivel básico, aprendizaje autodidacta)
- R (nivel básico, aprendizaje autodidacta)

Herramientas web

- Uso regular de redes sociales
- Conocimientos sobre puesta en funcionamiento y gestión de CMS (Wordpress, Drupal, Joomla, etc.)

Herramientas de diseño gráfico

- Conocimiento a nivel medio de herramientas (Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, GIMP, Inkscape)

Publicaciones

Límite finito de una función en un punto: la componente numérico-vectorial para la clasificación de distintos perfiles fenomenológicos de profesores de matemáticas.

Autores: Macías J.A., Jiménez, A., Duarte, I., Sánchez, M.T., Claros, F.J.

En Codina, A. (coord.), Puig, L. (coord.), Arnau, D., Sánchez, M.T., Montoro, A.B., Claros, J., Arnal, M., Baeza, M.A. (Eds.) (2017). Investigaciones en Pensamiento Numérico y Algebraico: 2017. Madrid: Servicio de Publicaciones de la Universidad Rey Juan Carlos, SEIEM.

Páginas: 59-66

Año: 2017

ISBN: 978-84-608-4737-3

Lugar: Madrid

Publicaciones

Investigación en Educación Matemática XX.

J.A. Macías, A. Jiménez, J.L. González, M.T. Sánchez, P. Hernández, C. Fernández, F.J. Ruiz, T. Fernández y A. Berciano.

Año: 2016

ISBN: 978-84-9747-948-6

Lugar: Málaga

Publicaciones

El modelo 'Flipped Classroom' aplicado a las nociones de límite y continuidad. Una propuesta de mejora para la enseñanza de las Matemáticas surgida en un Trabajo Fin de Máster.

Duarte, I., Macías, J.A., Sánchez, M.T.

En T. Ramiro-Sánchez, M.T. Ramiro y M.P. Bermúdez (Coords.) Libro de Actas del 4th International Congress of Educational Sciences and Development. (p. 467)

Año: 2016

ISBN: 978-84-608-9269-4

Lugar: Santiago de Compostela

Proyectos

Miembro del Proyecto de Jóvenes Investigadores del I Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Málaga

Título: Criterios e instrumentos de evaluación de unidades de enseñanza y aprendizaje

Fecha: 2017-2018

Proyectos

Proyecto de Coordinación Docente de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga: ¿Pero hay matemáticas en la historia?

Universidad de Málaga. Málaga.

Curso académico 2016/2017

Póster en Congreso

Los límites y el lenguaje de programación: Fenomenología, Pensamiento Matemático Avanzado y Sistemas de Representación en la Enseñanza Secundaria y Universitaria.

Congreso Bienal de la Real Sociedad Matemática Española 2017.

Lugar: Zaragoza.
Fecha: Enero 2017.

- Comunicación en congreso **Flipped Classroom: del diseño a la realidad.**
V Congreso Internacional de Docencia Universitaria (CINDU 2017)
Lugar: Vigo.
Fecha: Junio 2017.
- Comunicación en congreso **Límite finito de una función en un punto: la componente numérico-vectorial para la clasificación de distintos perfiles fenomenológicos de profesores de matemáticas.**

Grupo Pensamiento Numérico Algebraico e Historia de las Matemáticas y la Educación Matemática (PNA-HMEM) en el XX Simposio de la SEIEM.
Lugar: Málaga.
Fecha: Septiembre 2016
- Comunicación en congreso **Límite finito de una función en un punto: perfiles fenomenológicos en estudiantes del máster en profesorado para la validación de un instrumento de recogida de datos.**

Grupo Pensamiento Numérico Algebraico e Historia de las Matemáticas y la Educación Matemática (PNA-HMEM) en el XX Simposio de la SEIEM.
Lugar: Málaga.
Fecha: Septiembre 2016
- Comunicación en congreso **Sistemas de representación en fenómenos organizados por los límites finitos de sucesiones y funciones.**

Grupo Pensamiento Numérico Algebraico e Historia de las Matemáticas y la Educación Matemática (PNA-HMEM) en el XX Simposio de la SEIEM.
Lugar: Málaga.
Fecha: Septiembre 2016
- Comunicación en congreso **El modelo "Flipped Classroom" aplicado a las nociones de límite y continuidad. Una propuesta de mejora para la enseñanza de las Matemáticas surgida en un Trabajo Fin de Máster.**

4th International Congress of Educational Sciences and Development.
Dentro del simposio invitado 'Deconstruyendo el papel de emisor/receptor en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Posibilidades y experiencias en Educación Secundaria y Educación Superior de la introducción del "Aula Invertida" "Flipped Classroom"
Lugar: Santiago de Compostela.
Fecha: Junio 2016.
- Comunicación en congreso **Límite finito de una función en un punto: diseño de un instrumento para la identificación de distintos perfiles fenomenológicos de profesores de matemáticas.**

Seminario de Investigación en Pensamiento Numérico Algebraico e Historia de las Matemáticas y la Educación Matemática (PNA-HMEM).
Lugar: Universidad Autónoma de Madrid. Madrid.
Fecha: Marzo 2016.

- Pertenencia grupos/asociaciones** **Miembro del grupo de investigación HUM324: Investigación en Didáctica de las Ciencias del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI).**
Desde Mayo 2017 hasta la actualidad.
- Pertenencia grupos/asociaciones** **Miembro de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM).**
Desde Marzo 2016 hasta la actualidad.
- Cursos** **Curso de orientación bibliográfica para Trabajos Fin de Máster de CC. de la Educación.**
Universidad de Málaga, Málaga. Febrero 2017.
- Cursos** **Escuelas Inclusivas, teoría y práctica. Construyendo comunidades de convivencia y aprendizaje.**
Universidad Internacional de Andalucía (UNIA), Málaga. Julio 2016.
- Cursos** **La programación didáctica: componentes y realización.**
Formación Continuada LOGOSS. Noviembre 2015.
- Cursos** **La Calculadora Científica como Recurso para la Enseñanza de las Matemáticas.**
Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES. Mayo 2015.
- Cursos** **Enfoque y Metodología en las Aulas Bilingües.**
Formación Continuada LOGOSS. Febrero 2015.
- Cursos** **Curso de Introducción a LaTeX: Un lenguaje de escritura científica.**
Departamento de Análisis Matemático de la Universidad de Málaga. Málaga. Mayo 2014.
- Jornadas** **Clara Peeters y sus otras historias**
Facultad de Ciencias de la Educación. Málaga. Marzo 2016.
- Asistencia a seminarios y congresos** **Congreso: Seminario de Investigación en Pensamiento Numérico Algebraico e Historia de las Matemáticas y Educación Matemática (PNA-HMEM)**
Lugar de celebración: Universidad Autónoma de Madrid, Madrid
Fecha: Marzo 2016
Ámbito: Nacional
Número de horas: 11 horas
- Asistencia a seminarios y congresos** **Congreso: 4th International Congress of Educational Sciences and Development**
Lugar de celebración: Santiago de Compostela
Fecha: Junio 2016
Ámbito: Internacional
Número de horas: 30 horas
- Asistencia a seminarios y congresos** **Congreso: XX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM)**

Lugar de celebración: Universidad de Málaga, Málaga

Fecha: Septiembre 2016

Ámbito: Nacional

Asistencia a seminarios y
congresos

Congreso: Seminario de Investigación en Pensamiento Numérico Algebraico e Historia de las Matemáticas y Educación Matemática (PNA-HMEM)

Lugar de celebración: Universidad Complutense de Madrid y Universidad Rey Juan Carlos.

Fecha: Marzo 2017

Ámbito: Nacional

Número de horas: 14 horas

Asistencia a seminarios y
congresos

Congreso: V Congreso Internacional de Docencia Universitaria (CINDU 2017)

Lugar de celebración: Vigo

Fecha: Junio 2017

Ámbito: Internacional